

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ghiduri de practică clinică validate științific						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Florin Alin SAVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	--						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	--
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	--
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	nu este cazul; Cod classroom – fpa2kvug
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• nu este cazul;
5.3 de utilizare a instrumentelor de Inteligență Artificială Generativă (genIA) în cadrul cursului/ seminarelor	• În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de IA generativă (ex. ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate

	<p>academică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizări permise: brainstorming de idei, sprijin pentru redactare și structurare, traduceri, revizuirii lingvistice, generarea de imagini, grafice, scheme, ilustrații, materiale video sau audio, avataruri și alte obiecte digitale, realizate exclusiv în scop didactic. • Utilizări interzise: generarea integrală a unor secțiuni din ghid sau a întregului ghid sau prezentarea de conținut creat de genIA ca fiind exclusiv personal. • Pentru fiecare ghid realizat studentul va menționa explicit: <ul style="list-style-type: none"> - instrumentul IA generativ utilizat și versiunea, - tipul de sprijin oferit de genIA, - modul în care conținutul a fost verificat și integrat. <p><i>Nedeclararea utilizării genIA este echivalentă cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții sunt responsabili pentru: <ul style="list-style-type: none"> - verificarea acurateței și relevanței conținutului generat, - respectarea confidențialității și a drepturilor de autor, - integrarea critică și personală a rezultatelor obținute cu genIA. <p><i>Detaliile aplicării acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri de curs.</i></p>
--	---

Cursul se va derula față în față.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții să știe să folosească corect și adecvat metode și instrumente din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei, în funcție de simptomatologie și contextul de evaluare. • Studenții să știe să elaboreze strategii de psihodiagnostic, prin folosirea cunoștințelor de specialitate. • Studenții să știe să elaboreze strategii de intervenție psihoterapeutică, prin folosirea cunoștințelor de specialitate. • Studenții să știe să distingă posibilele dificultăți și probleme care pot apărea ca urmare a tipului de metodă/ intervenție pe care o aplică în funcție de simptomatologie și context. • Studenții să știe să identifice principalele erori posibile care pot apare în cadrul implementării diverselor metode/ intervenții în funcție de simptomatologie și context.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții să poată gestiona situațiile critice în funcție de dificultățile/ erorile e care le-au identificat anterior. • Studenții să poată aplica abilitățile de psihodiagnostic la cel puțin un caz discutat la clasă. • Studenții să poată folosi metodele de psihodiagnostic în funcție de cazuri specifice. • Studenții să poată alege corect instrumentele de psihodiagnostic în funcție de simptomatologie și context. • Studenții să poată realiza un ghid complet, cu instrumente validate, relevante în realizarea psihodiagnosticului în funcție de diverse criterii simptomatologice și contexte.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții să execute sarcinile profesionale într-un mod responsabil, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. • Să deprindă un mod profesional de relaționare cu beneficiarii serviciilor psihologice. • Să respecte aspectele etice implicate în realizarea și transmiterea psihodiagnosticului.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv. Ce sunt ghidurile validate științific? Relevanță practică și surse de informare (2 ore)	Prelegere	Sunt prezentate sintetic obiectivele și conținuturile cursului. Sunt prezentate câteva resurse disponibile precum ghidurile NICE.
C2. Ghid clinic de evaluare și intervenție pentru boala Alzheimer (2 ore)	Prelegere, conversație	Resurse pentru o practică validată științific (PVS), atât în aria evaluării, cât și a intervenției, focalizate pentru clienții / pacienții cu Alzheimer.
C3. Ghid clinic de evaluare și intervenție pentru tulburarea consumului de alcool (2 ore)	Prelegere, conversație	Resurse pentru o practică validată științific (PVS), atât în aria evaluării, cât și a intervenției, focalizate pentru clienții / pacienții care suferă de tulburarea consumului de alcool.
C4. Ghid clinic de evaluare și intervenție pentru tulburarea depresivă majoră (2 ore)	Prelegere, conversație	Resurse pentru o practică validată științific (PVS), atât în aria evaluării, cât și a intervenției, focalizate pentru clienții / pacienții cu tulburare depresivă majoră.

C5-13. Ghiduri clinice de evaluare și intervenție pentru alte condiții clinice, la alegere (18 ore)	Prelegere, conversație	Resurse pentru o practică validată științific (PVS), atât în aria evaluării, cât și a intervenției, focalizate pentru clienții / pacienții cu diverse tulburări, la alegere dintre: schizofrenie, anxietate generală, anxietate socială, bulimie, anorexie, tulburarea consumului de canabis, tulburarea de personalitate borderline, tulburarea de personalitate antisocială, tulburarea de somn, ADHD la copii, tulburarea delirantă etc.
C14. Privire sintetică și reflecții asupra ghidurilor clinice (2 ore)	Prelegere, conversație	Prezentare cu rol recapitulativ asupra importanței, relevanței și utilizării acestor ghiduri în activitatea practică.
Bibliografie : Sava, F.A. - Note de curs		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
--	--	--
Bibliografie : Ghidurile NICE (aferente tulburărilor selectate, după caz)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă nevoii de a forma *scientist practitioners* în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei, evitând riscul de malpraxis

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva corect un test grilă (Testul grilă)	În sesiune se derulează un test structurat, constând într-un set de întrebări de tip test grilă, fiecare întrebare având patru variante de răspuns dintre care numai una este corectă. Nota obținută la această sarcină se poate reporta în sesiune de restanță ulterioare.	30 % (între 0 și maximum 30 de puncte)
	Abilități (Sarcină obligatorie)	Realizarea și prezentarea unui ghid validat științific pentru o condiție clinică dată (sarcină de echipă max. 3 participanți / echipă) Sinteza realizată în urma evaluării sistematice a literaturii de specialitate (ghidurile existente). Fiecare ghid va avea trei secțiuni: (i) introducere / conceptualizare; (ii) evaluare; (iii) intervenții farmaceutice și psihosociale. Punctajul de la această sarcină se reportează, în caz de nepromovare. Utilizarea instrumentelor AI pentru realizarea acestei sarcini va fi posibilă în condițiile stabilite în la punctul 5.3 din fișa disciplinei . Pentru orice lucrare, cum este și cea de realizare a unui ghid validat științific, studentul este obligat să menționeze explicit în cazul ghidului pentru ce fel de sarcini a folosit IA generativă.	70% (între 10 și maximum 70 de puncte, sarcină care include cele 10 puncte din oficiu)
Bonus	Voluntar în cercetare	Participarea ca voluntar sau mijlocirea participării unor voluntari eligibili la cercetări derulate de către echipa Laboratorului de Cogniție Socială și Evaluare a Personalității. OBS! Bonus---ul se reportează integral în sesiunile de restanță sau de măriri de notă.	Între 0 și 20 p.

10. Standard minim de performanță

Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transferul acestora în note, după cum urmează:

Cel puțin 91 de puncte --- 10

Între 81 și 90 --- 9

Între 71 și 80 --- 8

Între 61 și 70 --- 7

Între 51 și 60 --- 6

Între 41 și 50 --- 5

Cel mult 40 de puncte --- 4

Evaluarea se va face fata in fata.

Pentru a promova sunt necesare minimum 41 de puncte în total (fără bonus). Bonusul se acordă doar studenților care îndeplinesc condițiile de promovare, în celelalte cazuri fiind reportat și alocat în sesiunea în care standardul minim de promovare este îndeplinit.

Sesiunile de mărire de notă se bazează pe aceeași formulă de notare, cu specificarea faptului că studenții pot opta (la cerere) pentru recunoașterea punctajului obținut la una dintre cele două sarcini avute sau poate relua ambele cerințe avute pentru notare

Data completării: 15.09.2025

Titular de disciplină
Prof.univ.dr. Florin Sava

Data avizării în departament

Director de departament
Prof.univ.dr. Delia Virgă